



P.E.Z. 2013-2014
Zona Amiata Grossetana

Home page

Formulario Zona

- Anagrafica e Descrittiva
- Stato Formulare Misura
- Riepilogo Finanziario Infanzia
- Riepilogo Finanziario età scolare
- Quadro Finanziario P.E.Z.
- Anteprema

Esci

Preview PEZ - Zona

P. E. Z. 2013-2014 FORMULARIO ZONA (Primo Livello)

Struttura:	Servizi educativi
Indirizzo:	LOC.SAN LORENZO,19
CAP:	58031
Comune ufficio:	Arcidosso
Responsabile progetto:	ALDO COPPI
Codice Fiscale:	01499380531
Referente:	MENICHETTI SANDRA
E-mail:	s.menichetti@uc-amiata.gr.it
Telefono:	0564/965247
Fax:	0564/967093

Descrizione del Progetto Educativo Zonale in relazione a : (Ampio campo testo suddiviso in 4 parti, almeno 1200 caratteri per ciascuna parte)

Analisi dei bisogni (anche in relazione ai dati territoriali)

La zona Amiata Grossetana presenta i caratteri e i fenomeni peculiari di un'area montana con i relativi disagi di tutta la popolazione. Da un punto di vista economico stanno cambiando le esigenze del sistema produttivo e conseguentemente l'organizzazione del lavoro orientato verso una maggiore flessibilità dei servizi per la prima infanzia in termini di modelli organizzativi e orari di funzionamento. La zona registra un costante aumento della popolazione straniera e pertanto una maggiore presenza di alunni stranieri nelle scuole (20,84%). Sono state rilevate difficoltà relazionali, fra alunni italiani e stranieri, fra scuole e famiglie, faticoso adattamento al ritmo ed al lavoro scolastico, difficoltà di assunzione di regole, mancanza di alcuni prerequisiti di base che talvolta perdurano negli anni successivi con accentuazione di problematiche comportamentali e cognitive. A questo scenario si associano numerosi casi di alunni disabili certificati, con orario dell'insegnante di sostegno ridotto dalla recente normativa (n 59 disabili su 2230 alunni) e situazioni di disagio socio-culturale ed economico. Trattandosi di situazioni che possono favorire la dispersione scolastica emerge la necessità di fornire risposte integrate alla complessità dei nuovi bisogni. Dall'analisi dei dati forniti dalla Regione emerge che nella Zona la percentuale di esiti negativi (9,6%) e dei ritardi scolastici (21,2%) è superiore alla media provinciale e regionale. Relativamente all'infanzia s'intende realizzare attività nel periodo di sospensione dei servizi, consolidare il coordinamento pedagogico, realizzare un percorso formativo per educatori prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia e un progetto che coinvolga i bambini del nido e della scuola dell'infanzia. Per l'età scolare sono previste attività volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, la realizzazione dei Campi Estivi e di attività integrative a carattere educativo, ludico e ricreativo.

Obiettivi generali

Il P.E.Z. 2013-2014 della zona Amiata Grossetana tiene conto in primo luogo degli indirizzi regionali dettati con deliberazione n.301/2013. Gli Obiettivi generali del PEZ sono: INFANZIA 1. Sostenere, sviluppare, qualificare e consolidare il sistema dei servizi dei servizi per la prima infanzia esistenti al fine di - Integrare i servizi nei periodi di normale sospensione 2. Promuovere la continuità educativa orizzontale e verticale (0-6 anni) al fine di - realizzare progetti di continuità che coinvolgono i bambini del nido e della scuola dell'infanzia 3. Rafforzare e potenziare il Sistema a livello locale attraverso il Coordinamento pedagogico e la formazione del personale al fine di - sostenere la continuità educativa 0-6, favorire l'integrazione tra i servizi, pubblici e privati, monitorare la qualità dei servizi presenti sul territorio - promuovere iniziative di formazione congiunta per educatori dei servizi prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia di ambito zonale. ETÀ SCOLARE 1. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili e stranieri al fine di: - favorire e potenziare i servizi di sostegno all'integrazione scolastica - realizzare l'integrazione degli alunni disabili nella comunità scolastica per contribuire al miglioramento della qualità della loro vita - facilitare l'ingresso e la permanenza a scuola degli alunni stranieri - contrastare il disagio scolastico 2. Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo socio-economico e comportamentale che incidono negativamente sulla persona nel suo itinerario di crescita 3. Promuovere esperienze educative e di socializzazione durante i periodi di sospensione del tempo scuola al fine di - offrire opportunità educative e di socializzazione individuando nel tempo libero modalità ricreative, luoghi di crescita tesi e a favorire l'acquisizione di strumenti di conoscenza e di autodeterminazione per la definizione della propria identità personale e sociale

Strategie di intervento

Gli obiettivi generali del Progetto Educativo Zonale vengono raggiunti attraverso la proposta di una serie di interventi e attività coordinate che pur mantenendo la propria specificità sono fortemente integrati tra loro. In particolare relativamente al PEZ infanzia (0-6) le attività previste sono le seguenti: - attività a copertura del costo delle attività a copertura del periodo di sospensione del funzionamento annuale del nido (natale, pasqua, mesi estivi) - progetti di continuità che coinvolgono bambini del nido e della scuola dell'infanzia - copertura costi inerenti il funzionamento del Coordinamento pedagogico e gestionale zonale - percorso formativo congiunto per educatori dei servizi educativi per la prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia di ambito zonale per la continuità 0-6 Relativamente al PEZ età scolare (3-18) le attività previste sono le seguenti: - attività laboratoriali in orario scolastico per promuovere l'inclusione degli alunni disabili - attività didattica d'aula in compresenza per promuovere l'inclusione degli alunni disabili - attività di supporto/recupero disciplinare per promuovere l'inclusione degli alunni disabili - attività laboratoriali in orario scolastico per l'inclusione degli alunni con diversità di lingua e cultura - attività di supporto/recupero disciplinare per l'apprendimento della lingua italiana L2 in orario scolastico per l'inclusione degli alunni con diversità di lingua e cultura - attività laboratoriali per contrastare il disagio socio-culturale ed economico - attività educative e di socializzazione nel periodo di sospensione della scuola durante i mesi estivi (campi estivi) - attività integrative extrascolastiche a carattere ludico, educativo e ricreativo (ludoteche).

Elementi di coerenza con le politiche regionali

Con il PEZ 2013-2014 l'Unione dei Comuni Montani Amiata Grossetano, in coerenza con le linee di indirizzo regionali, intende sostenere e rafforzare l'integrazione tra i diversi soggetti che sul territorio si occupano di istruzione ed educazione. La Programmazione del Piano è stata, infatti, realizzata attraverso un percorso di partecipazione aperto alle rappresentanze degli Enti, delle Istituzioni scolastiche, dell'USP e dei soggetti non istituzionali. I diversi attori coinvolti nel percorso, ciascuno nel proprio ambito di competenze, hanno collaborato ad individuare le iniziative concepite come risposta integrata ai bisogni del territorio. In particolare relativamente al PEZ infanzia il Piano dell'Unione è coerente con le seguenti finalità: 1.e proponendosi di coprire i costi delle attività nel periodo di sospensione dei nidi (Natale, Pasqua, mesi estivi) 2.b. promuovendo progetti di continuità che coinvolgono i bambini del nido e della scuola dell'infanzia 3.a intendendo consolidare e potenziare il coordinamento gestionale e pedagogico zonale 3.b promuovendo iniziative di formazione congiunta per educatori degli asili nido e insegnanti della scuola dell'infanzia di ambito zonale. Relativamente al PEZ età scolare il Piano è coerente con: 1.a. proponendosi di promuovere l'inclusione degli alunni disabili 1.b proponendosi di promuovere l'inclusione degli alunni stranieri 1.c proponendosi di promuovere attività laboratoriali in orario scolastico di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale. 2. intendendo promuovere esperienze educative e di socializzazione durante i periodi di sospensione del tempo scuola (campi estivi e ludoteche). Il progetto è in linea con le politiche regionali poiché coniuga orientamenti strategici della programmazione regionale con indirizzi definiti nella programmazione zonale

Ruolo e compiti di ciascun comune/unione di comuni in relazione alla realizzazione del Progetto Educativo Zonale e modalità organizzative adottate (ad esempio: ruolo di capofila, gestioni di servizi in forma associata - attraverso unione di comuni o in altra forma -, attività gestite da un comune/unione comuni anche per conto di altri comuni/unioni comuni, accordi per la gestione aggregata delle risorse PEZ tra comuni/unioni di comuni, presenza e ruolo di coordinamento/CREG /altro): (Ampio campo testo, almeno 1200 caratteri)

L'Unione dei Comuni Amiata Grossetana esercita in forma associata, in luogo e per conto dei Comuni di Arcidosso, C.Piano, C.Azzara, Cinigiano, Roccalbegna, S. Fiora, Seggiano e Semproniano, i servizi educativi per l'infanzia, l'adolescenza e i giovani. Lo Statuto dell'Unione all'art.9, comma 2 fa coincidere le competenze della Giunta, composta esclusivamente da tutti i Sindaci dei Comuni aderenti, con le competenze della Conferenza dei Sindaci per l'Istruzione. L'Unione garantisce la rispondenza della programmazione educativa territoriale ai bisogni, alle caratteristiche e alle risorse del territorio e contribuisce a verificare la corrispondenza tra le esigenze manifestate e gli interventi che si vanno a realizzare. L'Unione nella gestione associata delle funzioni e servizi in materia di educazione stabilisce le relazioni con soggetti pubblici e privati presenti sul territorio coinvolti a vario titolo nella materia, in modo tale che la programmazione di tutti gli interventi educativi dei Comuni associati sia ricondotta al principio di unitarietà. L'Unione, in riferimento al PEZ, effettua l'analisi dei bisogni, attiva gruppi di lavoro, programma gli interventi, coprogetta con le scuole, elabora il Progetto, opera per il consolidamento del Coordinamento pedagogico zonale ed effettua il monitoraggio e la rendicontazione degli interventi. L'Unione riceve e gestisce i finanziamenti assegnati dalla Regione. L'Unione si avvale, nelle varie fasi di elaborazione del PEZ, di una struttura di supporto tecnico che contribuisce ad individuare le attività progettuali, del Cred che partecipa all'elaborazione del Progetto e svolge attività di coinvolgimento dei soggetti territoriali attraverso l'attivazione di gruppi di lavoro. Il Coordinamento pedagogico svolge funzioni di supporto nella programmazione degli interventi al fine di promuovere la qualità dei servizi per la prima infanzia del territorio e diffondere esperienze di continuità educativa da 0 a 6.

Riepilogo situazione dei formulari dei territori della zona	Iniziato	Terminato	Validato
Unione Amiata Grossetano	S	S	S
Comune Arcidosso	N	N	N
Comune Castel del Piano	N	N	N
Comune Castell'azzara	N	N	N
Comune Cinigiano	N	N	N
Comune Roccalbegna	N	N	N
Comune Santa Fiora	N	N	N
Comune Seggiano	N	N	N
Comune Semproniano	N	N	N

Riepilogo finanziario P.E.Z. Infanzia (0-6) RISORSE

	Totale
1.a.1. contributi per la copertura della spesa corrente per il funzionamento di servizi gestiti direttamente o indirettamente	0.00
1.a.2. coordinamento pedagogico comunale	0.00
1.a.3. buoni servizio e/voucher	0.00
Totale 1.a Contribuire alla gestione diretta/indiretta ordinaria dei servizi comunali e sostenerne la domanda	0.00
1.b.1 buoni servizio e/o voucher	0.00
1.b.2. acquisto posti tramite stipula di convenzioni	0.00
Totale 1.b. Sostenere i servizi educativi per la prima infanzia accreditati pubblici non comunali e privati	0.00
1.c.1. ampliamento dell'orario di funzionamento	0.00
1.c.2 incremento del numero dei bambini (sia all'interno di servizi esistenti, sia in servizi di nuova attivazione)	0.00
Totale 1.c. Ampliare l'offerta dei servizi comunali	0.00
1.d.1. attivazione/potenziamento del personale integrativo di sostegno al gruppo	0.00
1.d.2. attività rivolte ai bambini, anche con il coinvolgimento delle famiglie	0.00
Totale 1.d. Sostenere bambini con bisogni educativi speciali (bambini con certificazione della ASL o comunque valutati congiuntamente da coordinamento pedagogico e/o ASL)	0.00
1.e.1. attività a copertura del periodo di sospensione del funzionamento annuale del nido (mesi estivi, natale, pasqua)	31029.51

Totale 1.e. Integrare i servizi nei periodi di sospensione	31029.51
Totale 1. Sostenere, sviluppare, qualificare e consolidare il sistema dei servizi per la prima infanzia (0-3)	31029.51
2.a.1. laboratori di attività con la presenza dei genitori	0.00
2.a.2. percorsi di educazione familiare	0.00
2.a.3. incontri a tema	0.00
Totale 2.a. Sostenere la genitorialità	0.00
2.b.1 incontri di progettazione tra insegnanti ed educatori	0.00
2.b.2. progetti di continuità che coinvolgono i bambini del nido e della scuola dell'infanzia	1800.00
Totale 2.b. Promuovere iniziative condivise per bambini e/o insegnanti/educatori del nido e della scuola dell'infanzia	1800.00
Totale 2. Promuovere la continuità educativa orizzontale e verticale (0-6)	1800.00
3.a.1. consolidamento e potenziamento del coordinamento zonale	31000.00
Totale 3.a. Consolidamento del coordinamento gestionale e pedagogico zonale	31000.00
3.b.1. formazione congiunta per educatori dei servizi per la prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia	6776.00
3.b.2 formazione per educatori dei servizi per la prima infanzia	0.00
3.b. 3. formazione finalizzata alla costituzione di un elenco comunale degli educatori (per prestazioni di tipo privato).	0.00
Totale 3.b Promuovere iniziative di formazione progettate a livello comunale o dal coordinamento zonale	6776.00
Totale 3. Rafforzare e potenziare il Sistema a livello locale attraverso gli strumenti del coordinamento gestionale e pedagogico zonale e della formazione del personale (**nota : la somma della finalità 3 deve essere pari almeno al 15 % del totale PEZ infanzia- a livello zonale)	37776.00
ATTIVITA' TRASVERSALI (nota: il totale delle AT infanzia e AT età scolare deve essere uguale o inferiore al 3% del totale delle risorse complessive- a livello zonale)	0.00
TOTALE PEZ INFANZIA	70605.51

Biffatura zonale

	Totale
Biffatura su zonale alla 3b1	1
Biffatura su zonale alla 3b2	0
Biffatura su zonale alla 3b3	0
Totale conteggio biffature	1

Riepilogo VINCOLI Attenzione alle riserve di finanziamento:

Finalità del totale 3 devono essere almeno il 15% delle risorse Pez infanzia 53.50

Finalità del 3b1 è obbligatoria OK

Le risorse per le attività trasversali non possono essere superiori al 3% delle risorse complessive (Pez infanzia + Pez età scolare)

Riepilogo finanziario P.E.Z. Età scolare (3-18) RISORSE

	Totale
1.a.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico (quali: peer education, psicomotricità, musico/danza /arte /ippo / pet-terapia, ceramica, alimentazione, espressività...)	2654.65
1.a.2. attività didattica d'aula in compresenza	6287.92

1.a.3. attività di supporto/recupero disciplinare	2835.35
1.a.4 attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi	0.00
1.a.5. attività di supporto alla genitorialità	0.00
1.a.6. attività di formazione /aggiornamento /tutoraggio / consulenza per docenti e/o operatori (personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali)	0.00
Totale 1.a. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili (***nota : la somma della finalità 1a deve essere pari almeno al 25 % del totale PEZ età scolare- a livello zonale)	11777.92
1.b.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico finalizzate all'intercultura (su temi quali: letteratura, cibo, tradizioni,musica, teatro..)	620.88
1.b.2. attività didattica d'aula in compresenza per l'apprendimento della lingua italiana L2	0.00
1.b.3. . attività di supporto/recupero disciplinare per l'apprendimento della lingua italiana L2 in orario scolastico o extrascolastico	5567.22
1.b.4 attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi	0.00
1.b.5 attività di supporto alla genitorialità	0.00
1.b.6. attività di formazione /aggiornamento /tutoraggio/consulenza per docenti e/o operatori (personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali)	0.00
Totale 1.b. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza. (***nota : la somma della finalità 1b deve essere pari almeno al 15 % del totale PEZ età scolare- a livello zonale)	6188.10

Riepilogo VINCOLI

Attenzione alle riserve di finanziamento:

Finalità 1 a deve essere almeno il 25% delle risorse Pez scolare 32.84 %

Finalità 1 b deve essere almeno il 15% delle risorse Pez scolare 17.25 %

	Totale
1.c.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico	4893.09
1.c.2. attività didattica d'aula in compresenza	0.00
1.c.3. attività di supporto/recupero disciplinare	0.00
1.c.4. attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi	0.00
1.c.5. attività di supporto alla genitorialità	0.00
1.c.6. attività di formazione /aggiornamento /tutoraggio/consulenza per docenti e/o operatori(personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali)	0.00
Totale 1.c. Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale.	4893.09
Totale 1. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica	22859.11
2.a. attività a copertura del periodo di sospensione della scuola durante i mesi estivi (non residenziali quali centri estivi, campi solari)	10000.00
2.b. attività a carattere residenziale (soggiorni estivi)	0.00
2.c. attività integrative in orario extrascolastico a carattere educativo/ludico /ricreativo, da realizzarsi nei locali scolastici o in altri spazi	3000.00
Totale 2. Promuovere esperienze educative e di socializzazione durante i periodi di sospensione del tempo scuola	13000.00
ATTIVITA' TRASVERSALI (nota il totale delle AT infanzia e AT età scolare deve essere uguale o inferiore al 3% del totale delle risorse complessive- a livello zonale)	0.00
TOTALE PEZ SCOLARE	

Risorse PEZ 1a+1b+1c	Totale zona
Scuola Infanzia	0.00
Scuola primaria	10196.48
Scuola secondaria 1° grado	6194.01
Scuola secondaria 2° grado	6468.62
Totale finalità 1 (1a+1b+1c)	22859.11

QUADRO FINANZIARIO P.E.Z. (Importi in €)

	INFANZIA	ETÀ SCOLARE
Finanziamento Regione Toscana (riferito al comune/unione di comuni per la misura di propria competenza nell'ambito del P.E.Z. Infanzia, corrispondente all'importo del finanziamento richiesto)	70605.51	35859.11
Finanziamento Provincia	0.00	0.00
Finanziamento Comune/Unione di comuni proponente	17284.18	60806.91
Finanziamento altri Comuni/Unioni di comuni partecipanti	0.00	0.00
Finanziamento soggetti gestori	0.00	0.00
Finanziamento istituzioni scolastiche	0.00	0.00
Contributi famiglie	12870.49	37400.00
Finanziamento altri	0.00	0.00
Costo complessivo	100760.18	134066.02

Riepilogo VINCOLI

Le risorse per le attività trasversali non possono essere superiori al 3% delle risorse complessive (Pez infanzia + Pez età scolare) **OK**

La percentuale di cofinanziamento deve essere almeno il 15% delle risorse Pez:

Pez Infanzia	19.66 %
Pez Età scolare	62.90 %

Per informazioni : Supporto di contenuti  - Assistenza tecnica 

Direzione Generale Competitività del Sistema regionale e Sviluppo delle competenze - Area di coordinamento Istruzione ed Educazione - Settore Infanzia
Piazza dell'Unità', 1 - 50123 Firenze

Sistema Sviluppato dal Settore Sistemi Informativi e Tecnologie della Conoscenza

Uffici URP [Posta certificata](#) [Mappa del sito](#) [Newsletter](#) [Intranet](#) [Area riservata](#) 

[Accessibilità](#) [Note legali](#) [Privacy](#) [Redazione web](#)

Partita IVA 01386030488