



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA**

### **COPIA**

Deliberazione

n° 111

del 08/07/2013

---

**Oggetto: DGR 301/2013 - Programmazione e progettazione educativa territoriale a.s 2013/2014 - Approvazione Piano Educativo Zonale(PEZ).**

---

L'anno duemilatredici, addì otto del mese di luglio alle ore 10:30 nella sede dell'Ente previa notifica degli inviti personali avvenuta nei modi e nei termini di legge, si è riunito l'Organo Deliberante GIUNTA.

Proceduto all'appello nominale, risultano:

			Presenti	Assenti
1	LANDI EMILIO	Sindaco Arcidosso	X	
2	FRANCI CLAUDIO	Sindaco Castel del Piano	X	
3	TOTTI SILVANA	Sindaco Cinigiano	X	
4	MAMBRINI MARZIO	Sindaco Castell'Azzara	X	
5	VERDI RENZO	Sindaco Santa Fiora		X
6	GALLI MASSIMO	Sindaco Roccalbegna	X	
7	ROSSI DANIELE	Sindaco Seggiano		X
8	BRUGI MIRANDA	Sindaco Semproniano	X	
			6	2

Assiste il Segretario ALDO COPPI

Presenti n° 6 – Assenti 2 Tot Componenti n° 8. Assume la Presidenza il Sig. FRANCI CLAUDIO, nella sua qualità di Sindaco del Comune con più abitanti dell'Unione dei Comuni e constatata la legalità dell'adunanza dichiara aperta la seduta e pone in discussione la pratica segnata all'Ordine del Giorno.

## LA GIUNTA

### PREMESSO:

**CHE** allo spirare del 31/12/2011 con Decreto del Presidente della Giunta Regionale Toscana n.211 del 01/12/2011 è estinta la Comunità Montana Amiata Grossetano,

**CHE** a decorrere dal 01/01/2012 succede a tutti gli effetti l'Unione dei Comuni Montani Amiata Grossetano nei rapporti attivi e passivi della Comunità Montana Amiata Grossetano estinta;

**CHE** la normativa in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro è disciplinata:

- dalla L.R. n. 32 del 26.07.2002 come modificata con LL.RR. 5 del 03.01.2005 e 20 del 01.02.2005;
- dal nuovo Piano di Indirizzo Generale Integrato in materia di educazione istruzione, orientamento, formazione, formazione professionale e lavoro (PIGI 2012-2015) approvato dal Consiglio Regionale con atto n. 32 del 17/04/2012;
- dal Regolamento di esecuzione della L.R. 32 del 26.07.02, n. 47/R dell'08.08.03, emanato con D.P.G.R., pubblicato sul B.U.R.T. n. 37 del 18.08.03 e ss.mm.;
- 

**CHE** il Protocollo d'intesa con ANCI, UPI, UNCEM di cui alla D.G.R. n. 505 del 31/05/2004 stabilisce le modalità per l'attuazione della governance territoriale,

**CHE** il Piano di Indirizzo Generale integrato 2012-2015 di cui alla D.C.R.32/2012 opera la scelta fondamentale e strategica di rilanciare la *governance* territoriale come veicolo di efficienza ed efficacia, rafforzando la sussidiarietà e l'integrazione ed in particolare il Capitolo 7.1 del Piano dedica ampio spazio alla programmazione integrata territoriale, che apporta un valore aggiunto in quanto permette di attivare iniziative coordinate che risultino quanto più possibile rispondenti alle concrete necessità del territorio e al tempo stesso riescano a far leva su tutte le migliori energie e risorse che il territorio stesso riesca a mettere in campo;

### CONSIDERATO

**CHE** il Piano di Indirizzo Generale integrato 2012-2015 relativamente alla programmazione territoriale integrata stabilisce i seguenti obiettivi:

Obiettivo specifico 1.a. *Potenziare l'offerta di attività e servizi per l'infanzia nell'ottica di consolidamento di un modello di continuità educativa rispondente ai bisogni degli individui e delle famiglie.*

- Azione 1.a.1 *Servizi educativi per la prima infanzia.*

- Azione 1.a.1 *Azioni di continuità educativa.*

- Obiettivo specifico 1.b. *Promuovere l'innovazione e l'efficacia dell'offerta didattica per prevenire la dispersione scolastica, migliorare i livelli di apprendimento e la qualità dell'istruzione facendo leva sul valore aggiunto della programmazione territoriale integrata.*

- Azione 1.b.2. *Interventi a sostegno dell'integrazione scolastica*

- Obiettivo specifico 1.c. *Fornire alla popolazione opportunità educative e di socializzazione tese a supportare la realizzazione di percorsi personali di apprendimento, nonché l'acquisizione e l'aggiornamento di competenze essenziali per la vita sociale e lavorativa.*

- Azione 1.c.1 *Attività di educazione non formale e per la socializzazione rivolte agli adolescenti, giovani e famiglie*

- Capitolo 7.1. *La programmazione territoriale integrata per l'educazione e l'istruzione.*

**CHE** la G.R.T. con Delibera n.301 del 29/04/2013 approvava le "Linee guida per la programmazione e progettazione integrata territoriale - Anno scolastico 2013/2014", che fornisce indicazioni per la programmazione, secondo il processo di governance territoriale;

**CHE** la Regione Toscana con il documento sopra citato approva altresì, per l'a.s 2013-2014 la ripartizione dei fondi a favore delle Zone per i P.E.Z. suddivise in PEZ infanzia 0-6 e PEZ età scolare 3-18 e fissa il termine per la presentazione dei PEZ da parte delle Conferenze di zona alla Regione al 15/07/2013;

**CHE** le linee guida prevedono alcune misure come obbligatorie, dato che a queste viene destinata una riserva di finanziamento e stabiliscono che le Conferenze zonali per l'istruzione, nella predisposizione e realizzazione dei P.E.Z., dovranno tener conto delle **riserve di finanziamento** di seguito riportate:

### **P.E.Z. Infanzia**

Finalità 3 "Rafforzare e potenziare il Sistema a livello locale attraverso gli strumenti del coordinamento gestionale e pedagogico zonale e della formazione del personale" uguale o superiore al 15%

All'interno della finalità 3 è obbligatoria in particolare la realizzazione dell'attività 3.b.1. "Formazione congiunta tra educatori dei servizi per la prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia".

Inoltre è obbligatorio che almeno parte delle attività 3.b.1., 3.b.2 e 3.b.3. vengano svolte a livello zonale.

### **P.E.Z. Età scolare**

Finalità 1.a. "Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili" uguale o superiore al 25%

Finalità 1.b. "Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza" uguale o superiore al 15%

Almeno il 10% delle risorse previste per la finalità 1 deve essere destinato ad interventi nelle scuole secondarie di II grado. È auspicabile che questa percentuale sia elevata tenendo conto dell'incidenza effettiva degli alunni di tale ordine sul totale della popolazione scolastica zonale, come riportato nella tabella 2 della DGRT 301/2013.

**Attività trasversali (P.E.Z. Infanzia e P.E.Z. Età scolare)** uguale o inferiore al 3%

**CHE** nel sistema di governance territoriale la zona è l'ambito territoriale di riferimento per la programmazione e per la progettazione in materia di apprendimento formale e non formale, la Conferenza per l'istruzione è l'organo che programma in maniera unitaria gli interventi, coordinando l'azione dei comuni che la compongono sulla base dei bisogni, delle caratteristiche e delle risorse del territorio della zona stessa;

## **CONSIDERATO**

**CHE** lo Statuto dell'Unione all'art.9, comma 2 fa coincidere le competenze della Giunta, composta esclusivamente da tutti i Sindaci dei Comuni aderenti, con le competenze della Conferenza dei Sindaci per l'Istruzione;

**CHE** con Deliberazione della Conferenza dei Sindaci n 75 del 03/06/2013 venivano approvate le linee di indirizzo per la elaborazione Progetto Integrato Zonale articolato in "Pez Infanzia" e Pez età scolare" a.s 2013/2014 in base agli indirizzi dettati con deliberazione del Consiglio Regionale n. 32 del 17/04/2012 in materia di educazione istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro e con Delibera G.R.T n. 444/2012:

**CHE** la struttura di supporto alla Giunta dei Sindaci sulla base degli indirizzi regionali dettati con le deliberazioni sopra citate e attraverso un percorso di partecipazione aperto alle rappresentanze degli Enti, delle Istituzioni scolastiche, dell'USP e dei soggetti non istituzionali proponeva le iniziative sottoelencate:

### **PEZ INFANZIA( 0-6)**

<b>1.a Sostenere, sviluppare, qualificare e consolidare il sistema dei servizi per la prima infanzia (0-3 anni)</b>
<b>1.e. Integrare i servizi nei periodi di sospensione</b> 1.e.1. attività a copertura del periodo di sospensione del funzionamento annuale del nido (mesi estivi, natale, pasqua)
<b>2. Promuovere la continuità educativa orizzontale e verticale (0-6 anni)</b>

<b>2.b. Promuovere iniziative condivise per bambini e/o insegnanti/educatori del nido e della scuola dell'infanzia</b>
2.b.2. progetti di continuità che coinvolgono i bambini del nido e della scuola dell'infanzia
<b>3. Rafforzare e potenziare il Sistema a livello locale attraverso gli strumenti del coordinamento gestionale e pedagogico zonale e della formazione del personale (0-6 anni)</b>
<b>3.a. Consolidamento e potenziamento del coordinamento gestionale e pedagogico zonale</b>
3.a.1. potenziamento e funzionamento del coordinamento zonale
<b>3.b. Promuovere iniziative di formazione progettate a livello comunale o dal coordinamento zonale</b>
3.b.1. formazione congiunta per educatori dei servizi per la prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia

## PEZ ETA' SCOLARE

<b>1. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica</b>
<b>1.a. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili</b>
1.a.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico (quali: peer education, psicomotricità, musico/danza/arte/ippo/pet-terapia, ceramica, alimentazione, espressività...)
1.a.2. attività didattica d'aula in compresenza
1.a.3. attività di supporto/recupero disciplinare
<b>1.b. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza</b>
1.b.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico finalizzate all'intercultura (su temi quali: letteratura, cibo, tradizioni, musica, teatro...)
1.b.3. attività di supporto/recupero disciplinare per l'apprendimento della lingua italiana L2 in orario scolastico o extrascolastico
<b>1.c. Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale</b>
1.c.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico
<b>2. Promuovere esperienze educative e di socializzazione durante i periodi di sospensione del tempo scuola</b>
2.a. attività a copertura del periodo di sospensione della scuola durante i mesi estivi (non residenziali quali: centri estivi, campi solari)
2.c. attività integrative in orario extrascolastico a carattere educativo/ludico/ricreativo, da realizzarsi nei locali scolastici o in altri spazi

**VISTA** la L.R. n. 32 del 26.07.2002 e succ.modiff. che detta norme in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione della L.R. 32 del 26.07.02, n. 47/R dell'08.08.03, emanato con D.P.G.R., pubblicato sul B.U.R.T. n. 37 del 18.08.03 e succ.modifiche;

**VISTO** il Piano di Indirizzo Generale integrato 2012-2015 di cui alla D.C.R.32/2012 ;

**VISTA** la Delibera n. 301/2013 "Linee guida per la programmazione e progettazione integrata territoriale - Anno scolastico 2013/2014" ;

**VISTA** la ripartizione dei fondi a favore delle Zone per il PEZ Infanzia per il Pez età scolare ;

**CONSIDERATA** la necessità di provvedere all'approvazione del PEZ per l' a.s 2013-2014 ;

**CIO' PREMESSO CONSIDERATO E VISTO**

VISTO l'art. 27 dello Statuto Vigente;

CON VOTAZIONE UNANIME;

**DELIBERA**

1) Di approvare la parte narrativa del presente atto che contiene i presupposti in fatto e le ragioni giuridiche delle seguenti decisioni:

1.1) approvare il Progetto Integrato Zonale articolato in "Pez Infanzia" e Pez età scolare" a.s 2013-2014 composto dalle seguenti iniziative con a fianco la somma a ciascuna destinata::

**PEZ INFANZIA (0-6 anni)**

**€70.605,51**

Riserve di finanziamento e vincoli:

Finalità 3 Coordinamento pedagogico -formazione insegnanti nido-materna      minimo 15% delle risorse  
**(€10.590,83)**

Attività 3B1 Obbligatoria

Attività 3B1 -3B2-3B3 devono essere svolte a livello zonale

Coofinanziamento obbligatorio 15%

<b>1.a Sostenere, sviluppare, qualificare e consolidare il sistema dei servizi per la prima infanzia (0-3 anni)</b>	<b>Finanziamento Regionale -</b>	<b>Costo complessivo attività</b>	<b>Com. Unione dei Comuni</b>	<b>Comp. famiglie</b>
<b>1.e. Integrare i servizi nei periodi di sospensione</b> 1.e.1. attività a copertura del periodo di sospensione del funzionamento annuale del nido (mesi estivi, natale, pasqua)	31.029,51	43.900,00		12.870,49
<b>2. Promuovere la continuità educativa orizzontale e verticale (0-6 anni)</b>				
<b>2.b. Promuovere iniziative condivise per bambini e/o insegnanti/educatori del nido e della scuola dell'infanzia</b> 2.b.2. progetti di continuità che coinvolgono i bambini del nido e della scuola dell'infanzia	1.800,00	1.800,00		
<b>3. Rafforzare e potenziare il Sistema a livello locale attraverso gli strumenti del coordinamento gestionale e pedagogico zonale e della formazione del personale (0-6 anni)</b>	<b>Uguale o superiore al 15%</b>			
<b>3.a. Consolidamento e potenziamento del coordinamento gestionale e pedagogico zonale</b> 3.a.1. potenziamento e funzionamento del coordinamento zonale	31.000,00	48.284,18	17.284,18	

<b>3.b. Promuovere iniziative di formazione progettate a livello comunale o dal coordinamento zonale</b> 3.b.1. formazione congiunta per educatori dei servizi per la prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia	<b>ATTIVITA' OBBLIGATORI A</b> 6.776,00	<b>6.776,00</b>		
<b>TOTALE</b>	<b>€70.605,51</b>	<b>€100.760,18</b>	<b>17284,18</b>	<b>12.870,49</b>

**PEZ ETA' SCOLARE (3-18 anni)**

**€35.859,11** (Finanziamento regionale)

**€22.653,64** (Unione dei Comuni PEZ)

**€58.512,75**

Riserve di finanziamento e vincoli:

**Finalità 1a** Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili - minimo 25% delle risorse (**€8.964,78**)

**Finalità 1b** Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni stranieri - minimo 15% delle risorse (**€5.378,87**)

**Finalità' 1** 10% delle risorse previste deve essere destinato ad interventi nelle scuole secondarie di II grado

Iniziative

<b>1. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica</b>	<b>Finanziam ento Regionale</b>	<b>Costo complessivo attività</b>	<b>Com. Unione dei Comuni PEZ</b>	<b>Unione Comuni- Comparte cipazione ulteriore</b>	<b>Comp. famiglie</b>
<b>1.a. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili</b> 1.a.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico (quali: peer education, psicomotricità, musico/danza/arte/ippo/pet-terapia, ceramica, alimentazione, espressività...) 1.a.2. attività didattica d'aula in presenza 1.a.3. attività di supporto/recupero disciplinare 1	<b>25%</b>  11.777,9 2	<b>11.777,92</b>			
<b>1.b. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza</b> 1.b.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico finalizzate all'intercultura (su temi quali: letteratura, cibo, tradizioni, musica, teatro...) 1.b.3. attività di supporto/recupero disciplinare per l'apprendimento della lingua italiana L2 in orario scolastico o extrascolastico	<b>15%</b>  6.188,10	<b>6.188,10</b>			
<b>1.c. Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale</b> 1.c.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico	4.893,09	<b>11.000,00</b>	6.106,91		
<b>2. Promuovere esperienze educative e di socializzazione durante i periodi di sospensione del tempo scuola</b>					
2.a. attività a copertura del periodo di sospensione della scuola durante i mesi estivi (non residenziali quali: centri estivi, campi solari)	10.000,00	<b>75.900,00</b>	8.000,00	29.500,00	28.400,00
2.c. attività integrative in orario extrascolastico a carattere educativo/ludico/ricreativo, da realizzarsi nei locali scolastici o in altri spazi	3.000,00	<b>29.200,00</b>	8.546,73	8.653,27	9.000,00

<b>TOTALE PEZ ETA' SCOLARE</b>	<b>35.859,11</b>	<b>134.066,02</b>	<b>22.653,64</b>	<b>38.153,27</b>	<b>37.400,00</b>
--------------------------------	------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------



1.2) di incaricare gli Uffici del CRED a procedere alla chiusura dei questionari on line entro il 15 luglio e rispettare i passeggi successivi previsti dal calendario regionale e precisamente:

- inviare per e-mail il modello zona dopo la chiusura definitiva del PEZ (16/07/2013) alla Regione Toscana e alla Provincia.

1.3) di dare atto che con successivo atto verranno emanati gli indirizzi alla Dirigenza in ordine all'attuazione delle iniziative

**UNIONE DEI COMUNI MONTANI AMIATA GROSSETANA**

Arcidosso – Castel del Piano - Castell'Azzara – Cinigiano - Roccalbegna - Santa Fiora - Seggiano – Semproniano



**BI - 2013 - 260**

**PROPOSTA DI DELIBERAZIONE**

**UFFICIO PROPONENTE: BANCA INTERCOM AUDIOVISIVI**

**OGGETTO:** DGR 301/2013. Programmazione e progettazione educativa territoriale a.s 2013/2014. Approvazione Piano Educativo Zonale(PEZ).

Sulla presente proposta di Deliberazione i sottoscritti, ai sensi dell'art. 49 comma 1° D.Lgs. 267/2000, esprimono i seguenti pareri:

**I RESPONSABILI**

- COPPI ALDO
- PAPALINI CESARE
- PELLEGRINI  
GIORGIO
- PUPPOLA STEFANO
- BALOCCHI  
ALBERTO

**Per quanto concerne la regolarità tecnica, esprime parere**

Favorevole                       Sfavorevole \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

L'ISTRUTTORE  
ADDETTO                      ALLA  
U.O.SEMPLICE  
RAGIONERIA

- Petrelli Brunati  
Antonella

**Per quanto concerne la regolarità contabile, esprime parere sulla copertura finanziaria**

Favorevole                       Sfavorevole \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

- COPPI ALDO

**Per quanto concerne la regolarità contabile:**

Favorevole                       Sfavorevole \_\_\_\_\_

		Data _____ Firma _____
--	--	------------------------

Letto, approvato e sottoscritto:

IL PRESIDENTE  
Fto CLAUDIO FRANCI

IL SEGRETARIO  
Fto ALDO COPPI

---

**Copia conforme all'originale in carta libera per uso amministrativo.**

Lì, .....

**IL SEGRETARIO  
ALDO COPPI**

---

**CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

Copia della presente Deliberazione viene pubblicata all'Albo Pretorio on-line in apposita sezione "Albo Pretorio" del sito Web Istituzionale dell'Unione dei Comuni Montani Amiata Grossetana<sup>1</sup>, accessibile al pubblico (art. 32, comma 1 legge 18 Giugno 2009 n. 69), per quindici giorni consecutivi

dal ..... al.....

ai sensi e per gli effetti dell'art. 124 comma 2° del D.Lgs. 267/2000

Arcidosso li .....

**IL SEGRETARIO  
Fto ALDO COPPI**

---

Il segretario sottoscritto certifica che copia della presente deliberazione è stata affissa all'albo pretorio il .....e defissa il ..... senza seguito di reclami ed opposizioni

Arcidosso li .....

**IL SEGRETARIO  
Fto ALDO COPPI**

---

La presente Deliberazione è divenuta esecutiva ai sensi dell'art.134 comma 3 del D.Lgs. 267/2000 e Art. 35 comma 4 della L.R. 31/92 il giorno ..... per decorrenza dei termini, dopo il Giorno successivo alla compiuta pubblicazione.

**IL SEGRETARIO  
Fto ALDO COPPI**

---

<sup>1</sup> <http://www.cm-amiata.gr.it>

