

Progetto sperimentale a regia regionale "Leggere: forte!"

Il progetto della Regione Toscana *LEGGERE: FORTE! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza*, ha lo scopo di favorire il successo dei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi tramite gli effetti che la pratica della lettura ad alta voce produce.

Per conseguire questo si interviene in tutte le scuole toscane a partire dai nidi d'infanzia, per introdurre la creazione di un tempo quotidiano dedicato alla lettura ad alta voce degli educatori e degli insegnanti per i loro allievi con l'obiettivo di favorire un rendimento scolastico positivo e di favorire lo sviluppo delle competenze della vita.

Fasi del progetto:

1) Formazione

Prevede 4 seminari di formazione per complessive 15 ore + 10 ore di di non frontale, da svolgere durante il corso dell'anno scolastico. Gli educatori/insegnanti potranno usufruire di una formazione specifica e di un affiancamento durante il percorso e realizzeranno, per i bambini delle proprie sezioni/classi, training di lettura quotidiana ad alta voce, per l'arco di tempo previsto (almeno 50 giorni). Infine, a conclusione del primo anno, verranno restituiti i risultati al complesso dei servizi educativi e scolastici del territorio e alle famiglie (risultati ottenuti grazie ai test in ingresso e in uscita nel campione).

Nella formazione i partecipanti verranno messi in condizione di conoscere ed agire con i seguenti risultati attesi:

- comprensione della rilevanza cognitiva, relazionale, identitaria ed emotiva della lettura ad alta voce;
- comprensione della rilevanza della lettura ad alta voce per la prevenzione dell'insuccesso scolastico e dell'abbandono;
- conoscenza degli esiti principali delle ricerche evidence based su questi temi;
- conoscenza delle principali collane editoriali per il target 0-6 (e 0-3);
- capacità di scegliere testi adeguati al proprio target;
- capacità di condurre sessioni di lettura ad alta voce;
- capacità di utilizzo della lettura dialogata;
- capacità di utilizzare fonti e repertori per tenersi aggiornati.

Le scuole dell'infanzia per questo anno educativo/scolastico potranno avviare su base volontaria la pratica della lettura ad alta voce in relazione alle indicazioni ricevute durante la formazione; *il Nido d'Infanzia di Arcidosso (gruppo sperimentale) e quello di Santa Fiora (gruppo di controllo) individuati per la sperimentazione rientreranno invece nel protocollo stabilito dal Progetto.*

Tempi:

- Giovedì 24 ottobre ore 16,00-20,00;
- Venerdì 20 dicembre 2019 ore 16,00-20,00;
- Giovedì 09 gennaio 2020 ore 16,00-20,00.
- Lunedì 17 febbraio 2020 ore 16,00 – 20,00;

- *Convegno finale*: saranno presentati i primi risultati del progetto, con il contributo di autori, studiosi, illustratori, educatori, insegnanti, rappresentanti delle istituzioni.

2) Attività di lettura

Sulla base della formazione ricevuta, si svolgerà quindi la lettura da parte degli stessi educatori/docenti per i propri bambini.

I libri da leggere, inseriti in una bibliografia diversificata in base alle fasce d'età e costruita appositamente per il progetto, vengono proposti nell'ambito dell'attività educativa o didattica.

La lettura dovrà avvenire per non meno di 50 giorni consecutivi, ma in modo progressivo in funzione dei tempi di attenzione dei bambini: si parte da 5-10 minuti, per arrivare fino ad un'ora al giorno.

L'azione di lettura avverrà sulla base di un protocollo (che definisce modalità, tempi, testi), predisposto dal gruppo di ricerca e messo a disposizione degli educatori/docenti.

3) Misurazione degli effetti con metodi qualitativi

Durante il percorso si procederà alla misurazione degli effetti sul *Nido d'Infanzia di Arcidosso e quello di Santa Fiora, individuati per la sperimentazione*, in cui sarà svolta la lettura ad alta voce sulla base di strumenti qualitativi, quali diari di bordo e monitoraggi.

DIARIO DI BORDO: serve per monitorare le attività di lettura ad alta voce e riflettere sull'andamento del training.

MONITORAGGIO: al fine di accompagnare il percorso di lettura nei servizi sono previsti incontri programmati per le educatrici dei singoli servizi.

Per la zona Amiata Grossetana l'incontro è previsto per il giorno 13 Gennaio 2020 presso la sede dell'Unione loc.

Colonia I Arcidosso con il seguente orario:

- dalle 16:30 alle 18:00 per gli educatori/docenti
- dalle 18.30 alle 19.30 per i genitori

4. Misurazione degli effetti con metodi sperimentali

Al fine di valutare in modo scientifico gli effetti dell'esposizione alla lettura ad alta voce, per un campione di bambini e ragazzi è prevista la misurazione degli esiti anche con metodo sperimentale (disegno quasi-sperimentale). In particolare per la zona Amiata Grossetana sarà coinvolto il campione rappresentativo del *Nido d'Infanzia di Arcidosso (gruppo sperimentale) e quello di Santa Fiora (gruppo di controllo)*

Entrambi verranno sottoposti ai test in una fase iniziale (prima dell'avvio della lettura) e finale (al termine dell'attività di lettura). Nella fase intermedia tra i test ex ante e quelli ex post, solo il gruppo sperimentale verrà esposto alla lettura ad alta voce, mentre il gruppo di controllo, nello stesso arco di tempo, proseguirà con le normali attività educative/didattiche. Ai bambini del gruppo di controllo verrà letto successivamente agli altri (dopo l'effettuazione dei test ex post): nessuno verrà quindi privato dell'esperienza dell'ascolto della lettura ad alta voce e dei suoi benefici effetti.

Rilevazioni per la zona Amiata Gossetana: a partire dal 21/11/2019.

Sito dedicato al progetto:

E' stato creato uno spazio apposito all'interno del sito della regione per divulgare e raccogliere i materiali del progetto. Tale spazio prevede un'area a libero accesso per tutti mentre per educatori e docenti è stata creata un'area riservata.

Il link di riferimento è: www.regione.toscana.it/leggereforte